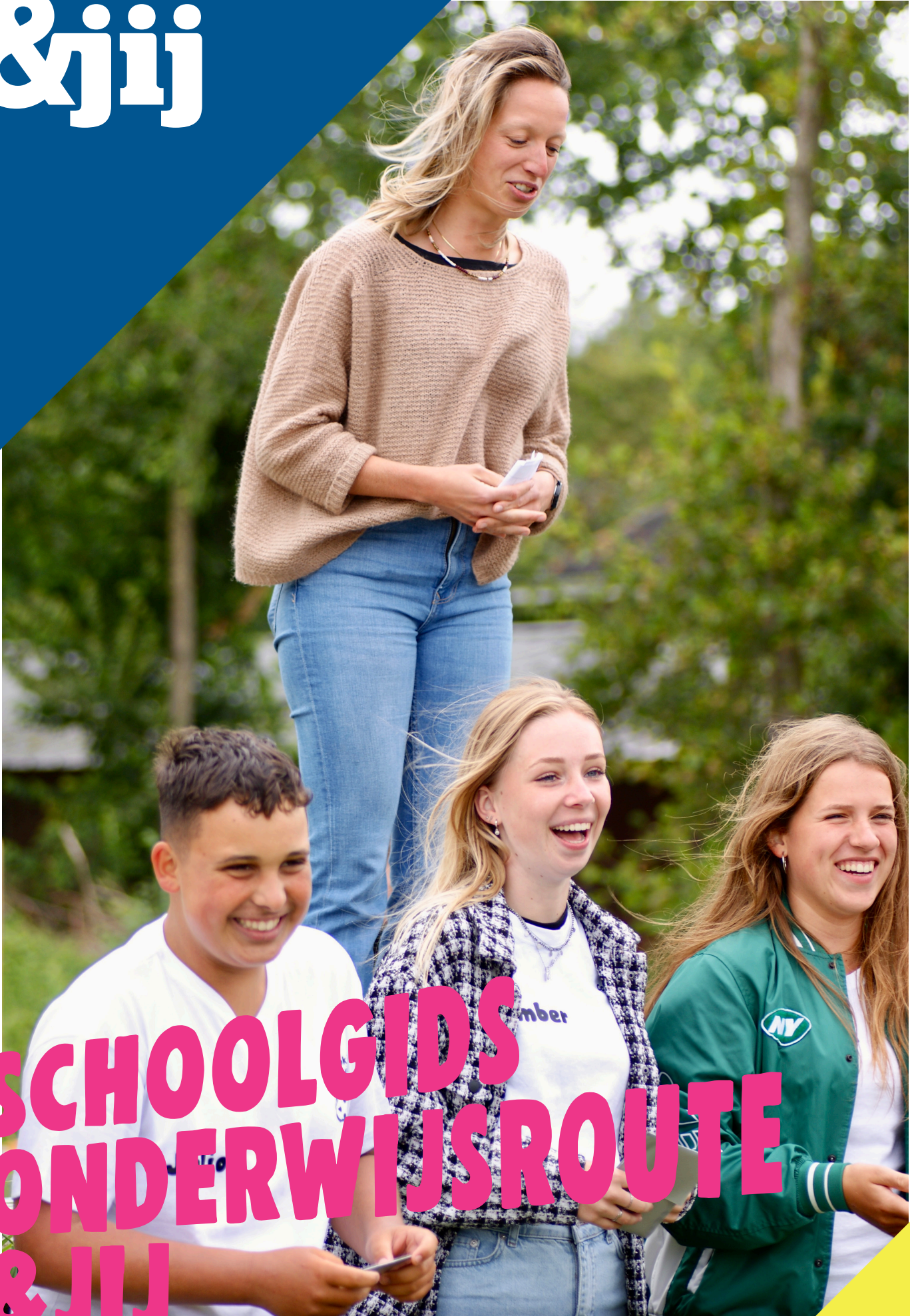




SCHOOLGIDS ONDERWIJSROUTE &JIJ



INHOUDSOPGAVE

Wie zijn wij	4	- Cap Villa	8
Missie	4	- Zorgadviesteam	8
Visie	4	- Begeleiding bij dyscalculie en dyslexie	9
Ons onderwijs	4	- Begeleidingskaart	9
• Project based learning	4	- Teach Inn	9
• Pedagogiek en dagindeling	4	Rol van de ouders	9
• Klassensamenstelling	4	Team en contactgegevens	9
• Periodeonderwijs	5	Gezondheidsonderzoeken GGD IJsselland	10
• Doeweken	5	Praktische informatie	10
• Toetsweken	5	• Vakanties en vrije dagen	10
• Jaarfeesten/vieringen	5	• Lestijden	10
• Onderwijstijd	5	• Communicatie met ouders en leerlingen	10
• Studiedagen	5	• Doorgeven van ziekte of absentie	10
• Leerlingparticipatie	6	• Verlofaanvraag	11
• Leeftijd- en klassenkenmerken	6	• Adreswijzigingen	11
- Klas 7: 12 - 13 jaar	6	• Schoolboeken	11
- Klas 8: 13 - 14 jaar	6	• Adres school	11
- Klas 9: 14 - 15 jaar	6	Geldzaken	11
- Klas 10: 15 - 16 jaar	6	• Schoolkosten ouderbijdrage	11
- Klas 11: 16 - 17 jaar	7	• Verzekeringen	12
- Klas 12: 17 - 18 jaar	7	Regelingen	12
Hoe presteren wij?	7	• Regeling schorsing en verwijdering	12
Begeleiding	7	- Schorsing	12
• Driehoeksgesprekken	7	- Algemeen	13
• Coach	7	• Klachtenregeling	13
• Routerregisseur en directie	8	• Centrale contactpersoon	13
• LOB-regisseur/decaan	8	• Vertrouwenspersoon OOO	13
• Leerlingloket	8	• Meld- en aangifteplicht	13
• Extra begeleiding	8	• Informatie voor gescheiden ouders	14
- Locatievertrouwenspersoon	8	De gezonde schoolkantine	14
- Zorgcoördinator	8	Veiligheidsbeleid	14
- Remedial Teacher	8	Kwaliteitszorg	14
- Ondersteuningsbegeleider	8	Samenwerkingen	15
- Schoolverpleegkundige	8	Sponsoring door bedrijven	15
- Schoolcounselor	8	Handige links en adressen	15
- Antipestcoördinator	8	Vertrouwensinspecteurs	15
- Schoolmaatschappelijk werker	8	Landelijke klachtencommissie	15

Wie zijn wij

Onderwijsroute &jij is een vloeiend vervolg op de onderbouwroutes 10|14 en mens&. Leerlingen kunnen van er mavo tot en met atheneum examen doen. Ook leerlingen die niet één van de genoemde onderbouwen hebben gevolgd, kunnen er instromen.

Onderwijsroute &jij maakt deel uit van De 0-18 Expeditie, die via doorlopende leerlijnen leerlingen van nul tot achttien jaar veilig en vloeiend hun schoolcarrière laat doorlopen.

Deze schoolgids vertelt over onze onderwijsaanpak en onze visie op de ontwikkeling van jonge mensen tot evenwichtige volwassenen. Ook vindt u in deze gids praktische informatie over belangrijke data, contactpersonen en de indeling van ons schooljaar en van de lesdagen.

Onze jonge onderwijsroute is volop in ontwikkeling. Onderwijsinhoudelijke veranderingen en praktische zaken delen we met u via onze nieuwsbrieven en onze website www.route-enjij.nl



Missie

In een snel veranderende wereld hebben jongeren toekomstbestendige vaardigheden nodig zoals burgerschap, karakter, samenwerken, communiceren, creativiteit en kritisch denken. Wij willen onze leerlingen deze skills voor de toekomst bijbrengen; ter voorbereiding op hun rol in de wereld van morgen.

Visie

Leren begint bij lekker in je vel zitten. Als je je goed voelt, leer je beter en gemakkelijker. Bij &jij is de leerling de baas over haar eigen ontwikkeling. Zij kiest door de dag heen haar eigen pad. Onze coaches en vakexperts zetten de persoonsvorming en sociale vorming van de leerlingen voorop en ontwerpen lesstof aansluitend aan hun ontwikkeling en leerbehoefte.

Wij denken dat het belangrijk is dat leerlingen kiezen op basis van inzicht in hun eigen vaardigheden en zo de regie nemen over hun eigen leerproces. Wij zetten dynamische en stimulerende vormen van coaching in om de leerling optimaal te ondersteunen.

Ons onderwijs

Onderwijsroute &jij is een mini-samenleving, een leerhuiskamer voor leerlingen tussen de 14 en 18 jaar. Waar gedurende de dag plaats is voor leren, spelen, ontmoeten, rusten en eten. Onze vakdocenten en coaches werken met een uitgekiende combinatie van theorie, ambacht, kunst en digitale middelen. We leggen altijd direct een verband tussen theorie en praktijk. We geven les in de klas, maar ook in de natuur en in de wijk, in de kunstruimte, de hout- en metaalwerkplaats, het museum, het computer- en muzieklokaal, de textielklas en de schooltuin. Want leren doe je met je hele lijf: je hoofd, je hart en je handen.

Project based learning

Door vakken in projectvorm, in hun onderlinge samenhang, aan te bieden en waar mogelijk de buitenwereld erbij te betrekken, ontstaat een betekenisvol, doelgericht leerproces. Dit heet Project Based Learning (PBL). Deze projecten vinden plaats in doeweken. De leerling eindigt altijd met een tastbare eindpresentatie in een vorm die zij zelf kiest: film, foto, animatie, kleiwerk, schilderij of andere ambachts- of kunstvorm. Het geleerde blijft bij ze, en ze kunnen hun kennis in de praktijk toepassen, doordat ze zo intensief met de lesstof bezig zijn geweest.

Pedagogiek en dagindeling

Onderwijsroute &jij is de gezamenlijke bovenbouw van Onderwijsroute mens& en Onderwijsroute 10|14 en combineert het beste van de Waldorfpedagogiek en de pedagogiek van Deep learning en Student voice om de leerlingen optimaal tot hun recht te laten komen. Onderwijsroute &jij is huiswerk-arm. Elke klas heeft twee coaches. Aan het einde van elke schooldag hebben deze coaches gesprekken in wisselende groepen van ca. 6 tot 7 leerlingen. Andere klasgenoten zijn dan vrij of kunnen elders in het gebouw huiswerk maken.

Klassensamenstelling

Onderwijsroute &jij begint vanaf klas 9 (derde leerjaar VO). Leerlingen van alle niveaus zitten bij elkaar in de klas. De leerlingen die mavo-examen gaan doen, zitten vanaf klas 10 bij elkaar in één klas om zich te kunnen voorbereiden op het eindexamen. Voor de havo- en atheneumleerlingen is ook klas 10 nog gemengd.

De niveaus lopen door elkaar en de lesonderwerpen zijn hetzelfde. De docent differentieert per leerling op niveau. De lesmethode die wij kiezen, past daarbij. Zij-instromers in de hogere jaren kunnen instromen op voorwaarde van een kort meelooptraject en onder voorbehoud van een zorgvuldige intake. Voor de brugklasperiode verwijzen wij naar de schoolgidsen van Onderwijsroutes 10|14 en mens&.



Periodeonderwijs

Periodeonderwijs is ontwikkelonderwijs. Drie ochtenden per week duiken de leerlingen in één bepaald thema of vak, afhankelijk van het leerjaar waarin ze zich bevinden. Het periodeonderwijs richt zich op de theorie én de praktijk van een bepaald onderwerp. Het is een vorm van dieper en sneller leren. Zowel binnen als buiten de klas gaan de leerlingen met het vak of thema aan de slag.

Klas 9 richt zich op het kiezen van het vakkenpakket. Via het periodeonderwijs leren de leerlingen in korte tijd zowel praktisch als theoretisch meer over het betreffende vak. Zo kunnen ze aan den lijve de verschillen ervaren. Vanaf klas 10 richt het periodeonderwijs zich op de vorming van een jongvolwassene. Thema's die voorbijkomen zijn bijvoorbeeld ondernemerschap, kritische denkers, leefstijl, persoonlijk leiderschap en wereldreligies. De aangeboden stof ondersteunt de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich bevindt.

Het periodeonderwijs leent zich heel goed voor persoonlijke verwerking van de lesstof. Dat kan op kunstzinnige of ambachtelijke wijze, of nog anders. Dat hangt van de leerling af. De beoordeling gebeurt via letters (onvoldoende, voldoende, goed) in plaats van cijfers. Omdat we weten dat elke leerling zich in bepaalde mate ontwikkelt aan de lesstof. In de eind-examenjaren bieden we geen periodeonderwijs aan.

Doeweeken

We willen de wereld in de klas brengen en de klas in de wereld. Elk leerjaar kent daarom vijf doeweeken per jaar. Die sluiten aan bij de lesonderwerpen van de vaklessen en de periodelessen. De doeweeken kunnen buitenlandreizen zijn, excursies, schoolkampen, themadagen, ckv-dagen en stages. In klas negen zoeken de leerlingen een stage in een winkel. Klas 10 havo/atheneum doet een sociale stage (zorg/welzijn), de examenklassen mavo doen een praktische stage of een beroepsstage gericht op beroepen passend bij waar ze mee verder gaan. Denk aan : horeca, fabriek, transport, onderwijs, accountancy, beveiliging). Klas 11 havo loopt een beroepsstage gericht op beroepen die passend zijn bij hun niveau. Klas 11 en klas 12 atheneum zijn er in schooljaar 2022-2023 nog niet op onze school. Maar daarin zou een beroepsstage in een universitair beroep, of proefstuderen, een passende optie kunnen zijn.

Toetsweken

We houden voor alle leerlingen twee toetsweken per jaar. In de toetsweken geven we geen les, zodat de leerling alle tijd heeft om de toetsen goed te kunnen voorbereiden.

Jaarfeesten/vieringen

Het samen delen van belangrijke momenten vinden we bij Onderwijsroute &jij heel belangrijk. Samen stilstaan bij successen of grote veranderingen schept een band en maakt je bewust van je eigen ontwikkeling en die van een ander. We vieren Sinterklaas, Kerst en Pasen en het einde van het schooljaar. De jaarfeesten vieren we met alle medewerkers en leerlingen.

Onderwijstijd

De leerling krijgt een vastgestelde hoeveelheid onderwijstijd per jaar aangeboden. De onderwijstijd is verdeeld in onderwijscontacturen, activiteiten en begeleiding. Per leerjaar krijgt een leerling 1000 klokuren les en 40 klokuren activiteiten en begeleiding. Lesuitval proberen we te beperken en op te vangen.

Studiedagen

Onze coaches/vakspecialisten gaan met regelmaat zelf naar school om zich verder te ontwikkelen in hun vak of in onze pedagogiek. Deze studiedagen of studiemiddagen vindt u in ons jaarrooster dat staat in de nieuwsbrieven en op de website. Tijdens deze studiedagen of studiemiddagen is er geen les.

Leerlingparticipatie

Elke klas is met een leerling vertegenwoordigd in de leerlingenraad. De raad wordt begeleid door een docent. De leerlingenraad pakt met de routeregisseur op waar zij tegenaan lopen, of waarover zij getipt worden door medeleerlingen. De raad is gesprekspartner bij ontwikkelvraagstukken van de school en klankbord bij nieuwe lesonderwerpen. Ook is er de campus feestcommissie, die betrokken is bij het organiseren van evenementen op de campus.

Leeftijd- en klassenkenmerken

Onderwijsroute &jij hanteert de ontwikkelingsfasen van het kind zoals deze gebruikt worden in de Waldorfpedagogiek. Deze karakterisering per leeftijd is leidend in de manier waarop we onze vaklessen en andere onderwijsstof vormgeven, zodat deze nauw aansluit bij de belevingswereld en de ontwikkelingsfase van de leerling op dat moment. Hieronder leest u daar meer over.

NB: We vermelden hieronder de complete ontwikkeling vanaf de brugklas.

- Klas 7: 12 - 13 jaar

Een 7e-klasseur is klaar om nieuwe werelden te ontdekken, om grenzen op te zoeken en confrontaties aan te gaan. De 7e-klasleerling bezit een wil om te werken en om te redeneren. Hiermee kan worden geabstraheerd en wordt een eerste aanzet tot oordeelsvorming gemaakt. De leerling staat open voor nieuwe feitenkennis. Enerzijds heeft de 7e-klasseur een drang naar vrijheid, maar anderzijds is er ook nog behoefte aan vertrouwde autoriteit. De klassenleerkracht speelt dus een belangrijke rol. Fantasie is nog volop aanwezig in de 7e-klasseur. Daarom wordt de leerstof op een beeldende en kunstzinnige wijze aangeboden, waarbij veel ruimte wordt gelaten voor die fantasiekracht. Thema's voor klas 7 zijn: ontdekkingsreizen, nieuwe werelden ontdekken, de renaissancemens.

- Klas 8: 13 - 14 jaar

Ook bij de klas 8-leerling staat het voelen nog meer centraal dan het denken. Het kunstzinnige komt wel steeds meer in vorm, bijvoorbeeld in het ambachtelijke koperslaan. De 8e-klasseur zoekt vertrouwen in de wereld. Het afzetten tegen de docent als autoriteit wordt sterker. Voor een 8e-klasseur is het 'hoe' interessanter dan het 'waarom'. Er is verbazing over en belangstelling voor feiten. Verbanden leggen is nog niet echt aan de orde. Daarom wordt in het onderwijs meer nadruk gelegd op vaste structuren: het skelet bij biologie, grammatica bij de talen, algebraïsche rekenregels en vergelijkingen.

- Klas 9: 14 - 15 jaar

In klas 9 komen de leerlingen meer in de puberteit. Een 9e-klasseur kan erg zwart-wit oordelen en gaat graag de confrontatie aan. De leerling in de 9e klas zoekt naar een nieuwe verhouding tussen de eigen binnenwereld en de buitenwereld. Dit geeft veel beweging en disharmonie. Het eigen oordeelsvermogen wordt steeds sterker. Het zelfstandig denken moet helpen, structuur aan te brengen in de eigen chaos. Leren vertrouwen op het eigen oordeel is een opgave voor elke 9e-klasseur: zelf leren, zelf oordelen, zelf vormgeven, zelf doelen stellen. Een docent wordt gewaardeerd om zijn vakkennis en door hoe hij zich manifesteert als mens. De leerstof wordt zo concreet mogelijk aangeboden, zonder al te veel theorie.

- Klas 10: 15 - 16 jaar

Bij de 10e-klasseur treedt een verdergaande individualisering op. Er ontstaat meer 'binnenwereld'. De eigen positie ten opzichte van de buitenwereld lijkt steeds groter te worden. Sommige 10e-klassers kunnen zich eenzaam gaan voelen. In het kunstzinnige worden nieuwe werkelijkheden objectief en kritisch weergegeven. Vorm en kleur worden weer meer toegepast. In het oordelen ontstaat meer ruimte voor nuances en voor harmonie. In het leren komt een verschuiving van kennis naar het ontwikkelen van inzicht. Er kan naar verbanden worden gekeken en naar theoretische kaders. Belangrijk is dat theorie en werkelijkheid met elkaar verbonden blijven. Vanuit de theorie kan de wereld begrepen worden en houvast bieden aan de zoekende 10e-klasseur.



- Klas 11: 16 - 17 jaar

De 11e-klusser oefent en ontwikkelt het eigen oordeelsvermogen. Er ontstaat een nieuwe verhouding tussen 'mijn wereld' en 'de wereld'. De 11e-klusser gaat standpunten innemen, die soms heftig worden verdedigd maar ook snel weer kunnen worden losgelaten. Karakteristiek is het wegen van eigen en andermans opvattingen, normen en waarden. Het zelfbewustzijn groeit en er ontstaat gevoel voor de eigen biografie. De innerlijke motivatie wordt sterker en idealen worden zichtbaar. De 11e-klusser krijgt oog voor de eigen beperkingen. Daarmee leren omgaan kan aanvankelijk gevoelens van onmacht geven. Het gegroeide oordeelsvermogen maakt voor de 11e-klusser inzicht en keuzes mogelijk.

- Klas 12: 17 - 18 jaar

De 12e-klusser wordt zelfstandiger, krijgt meer vertrouwen in zichzelf en ontwikkelt zicht op de eigen kwaliteiten en idealen. De vraag naar het wezenlijke van de dingen komt op. De jongvolwassen 12e-klusser krijgt het vermogen daar creatief en scheppend mee om te gaan. De leerling in klas 12 krijgt een brede afronding aangeboden van het vrijeschoolonderwijs. De stof in de periodevakken is beschouwelijk getint en spant grote bogen. Zoekend naar een eigen oordeel verdiepen de leerlingen zich in diverse wereld- en maatschappijbeelden.

Hoe presteren wij?

In dit hoofdstuk lees je over hoe wij presteren. Inmiddels draaien we ons derde schooljaar. We zijn in schooljaar 2021-2022 gestart met 108 leerlingen, verdeelt over drie 9e klassen, één 10e examenklas mavo en één 10e klas havo/atheneum. In klas 10 mavo hebben 13 leerlingen deelgenomen aan het eindexamen. 12 leerlingen zijn geslaagd.

In schooljaar 2022-2023 is Onderwijsroute &jij gegroeid naar 139 leerlingen. Twee 9e klassen, één 10e klas mavo eindexamen, twee 10e klassen havo/atheneum en één 11e klas havo eindexamen. In de examenklas 10 mavo namen 20 examenkandidaten deel aan het eindexamen, daarvan zijn 19 leerlingen geslaagd. In klas 11 havo namen 15 leerlingen deel aan het eindexamen, daarvan zijn er 13 leerlingen geslaagd.

Ook bij ons zijn er een aantal leerlingen die de overstap hebben gemaakt naar het MBO. Deze leerlingen gebruiken het overgangsbewijs van 9 naar 10 havo om in te stromen bij een MBO-opleiding. Dit is landelijke ook een veel gemaakt overstap. Schooljaar 2022-2023 hebben 8 leerlingen deze overstap gemaakt.

In schooljaar 2023-2024 telt Onderwijsroute &jij 141 leerlingen. De examenklassen 10 mavo en 11 havo tellen respectievelijk 21 en 22 leerlingen. Examenresultaten vindt je in de volgende versie van de schoolgids.

Begeleiding

Ieder kind wil gezien en gewaardeerd worden. Als leraar team willen we alle leerlingen de aandacht en zorg geven die nodig is om hen te laten groeien en zich harmonieus te ontwikkelen.



Driehoeksgesprekken

We blijven als coaches graag dicht bij de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Ouders/verzorgers en de leerling worden driemaal per jaar uitgenodigd voor een driehoeksgesprek. Het driehoeksgesprek wordt gehouden met de coach, de ouders/verzorgers en de leerling. Via dit gesprek willen we ons onderwijs optimaal afstemmen op wat goed is voor de leerling. De leerling heeft een actieve rol in deze gesprekken.

Coach

De coach is de spil in de begeleiding van uw kind. De coach is het eerste aanspreekpunt voor zowel leerling als ouders. Elke klas heeft twee coaches. Die houden de klas als geheel in de gaten en hebben aandacht voor het individu en het groepsproces. Daarbij heeft de coach ondersteuning van vakleerkrachten en de routeregisseur. Samen met de decaan/LOB-er helpt de coach de leerlingen ook bij de profielkeuze en de opleidingskeuze.

De coach kan leerlingen ook doorverwijzen naar specialisten op het terrein van school- en beroepskeuze. De coach weet precies over welke vaardigheden en capaciteiten een leerling moet beschikken en welk vakkenpakket gekozen moet worden om een bepaald

de vervolgopleiding te kunnen doen.

Routeregisseur & directie

De routeregisseur is het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen waar het zaken betreft die 'coach-overstijgend' zijn. Het kan dan gaan om pedagogische en organisatorische zaken. Martijn Marsman is als routeregisseur verantwoordelijk voor de pedagogisch-didactische werkwijze van de school en voor de inschrijving van leerlingen en de dagelijkse leiding. Ook is hij het aanspreekpunt voor personele zaken. Onderwijsroute &jij is onderdeel van de Capellen Campus. De directeur daarvan is Tom Versteeg.

Decaan/LOB-er

De decaan/LOB-er organiseert loopbaanactiviteiten voor leerlingen, een oud-leerlingenmarkt en faciliteert leerlingen bij het meelopen met vervolgoopleidingen. Ondersteunt de coaches met informatie over opleidingen.

Leerlingloket

Met de meeste vragen kunnen de leerlingen terecht bij het leerlingloket. Het is ook de plaats waar de absentieregistratie plaatsvindt en waar ouders/verzorgers voor leerlingen verlof kunnen aanvragen of hen ziek kunnen melden. Het leerlingloket is telefonisch bereikbaar via nummer 038 - 426 29 10 (07.45 tot 15.30 uur).

Extra begeleiding

Is deze reguliere begeleiding niet genoeg, dan kunnen we - in overleg met de coach - extra ondersteuning bieden. Dit maatwerk wordt aangeboden door het ondersteunings- en begeleidingsteam van de Capellen Campus, waartoe Onderwijsroute &jij behoort. In dit team zitten onze eigen zorgcoördinator en ondersteuningsbegeleider.

- Locatievertrouwenspersoon

We hebben bij onze onderwijsroute twee locatievertrouwenspersonen. Hier kunnen leerlingen altijd terecht als ze vertrouwelijke zaken willen bespreken. De vertrouwenspersonen zijn: Peter Brijder en Janine Wierda. Zij zijn te bereiken via het centrale nummer van de school (038-4262850) en via hun persoonlijke mailadres: p.brijder@ooz.nl en j.wierda@ooz.nl. Vertrouwenspersonen zijn een luisterend oor voor leerlingen die ergens mee rondlopen waarvan ze niet weten bij wie ze terecht kunnen. Leerlingen kunnen altijd bij deze personen terecht om in vertrouwen iets te bespreken. De vertrouwenspersonen stellen zich ieder jaar voor aan de nieuwe klassen 9.

- Zorgcoördinator

Alle lijnen van de begeleiding rond leerlingen komen samen bij de zorgcoördinator. Deze persoon is eindverantwoordelijk voor alles wat te maken heeft met extra ondersteuning van leerlingen. Samen met het ondersteuningsteam adviseert de zorgcoördinator de ouders en het personeel en onderhoudt hij/zij contacten met externe hulpverleners.

- Remedial Teacher

De remedial teacher is een specialist die leerlingen met een beperking kan helpen, bijvoorbeeld dyslectische leerlingen of leerlingen met dyscalculie. De remedial teacher maakt afspraken met de leerling en de coach over begeleiding.

- Ondersteuningsbegeleider &jij

De ondersteuningsbegeleider is de contactpersoon tussen het onderwijsteam van &jij en het ondersteunings- en begeleidingsteam van de Capellen Campus. De ondersteuningsbegeleider kan ook ingezet worden bij kortdurende leerlingbegeleiding.

- Schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige kan worden ingeschakeld bij fysieke klachten. De verpleegkundige verwijst leerlingen zo nodig door naar de schoolarts.

- Schoolcounselor/schoolmaatschappelijk werker

Helpt leerlingen met ernstige sociaal-emotionele problemen. Ook kan deze persoon leerlingen en ouders in contact brengen met externe hulpinstanties. De schoolmaatschappelijk werkers/counselors werken samen met het zorgadviesteam.

- Antipestcoördinator

De antipestcoördinator is er om het antipestbeleid van de school te handhaven en fungeert als vraagbaak voor coaches die in hun klas met pestgedrag te maken krijgen. De antipestcoördinator bemiddelt ook in conflicten tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en docenten.

- Cap Villa

Cap Villa is een voorziening binnen school, waar leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben terecht kunnen. Ouders en vertegenwoordigers van de school bepalen in onderling overleg welke ondersteuning nodig of gewenst is. In de Cap Villa kunnen leerlingen zich terugtrekken en ze kunnen begeleiding van een medewerker krijgen. Daarnaast wordt de zorg ondersteund door een orthopedagoog.

- Zorgadviesteam

Onderwijsroute &jij kan voor haar leerlingen gebruik maken van het zorgadviesteam. Het doel van het zorgadviesteam is om lesverzuim en voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. In het team zitten personen die specialist zijn op een bepaald gebied. Denk aan een sociaal verpleegkundige of jeugdarts van de GGD, een orthopedagoog, remedial teacher, NT-2 specialist, schoolcounselor/schoolmaatschappelijk werker, afgevaardigde van de gemeente Zwolle of een leerplichtambtenaar. Ernstige problemen van leerlingen kunnen door een docent of coach in de vergadering van het zorgadviesteam worden ingebracht, om uiteindelijk tot een gepast advies of vervolgproces te komen. Onderwijsroute &jij kan ook de expertise van de Begeleidingsdienst voor Vrijescholen inschakelen. Deze ondersteunt de leerkrachten bij de begeleiding van leerlingen met specifieke vragen.

- Begeleiding bij dyscalculie en dyslexie

We willen al onze leerlingen een eerlijke kans geven op het diploma dat bij hen past. Nadat onderzoek heeft uitgewezen dat een leerling dyscalculie of dyslexie heeft, kan de leerling gebruik maken van extra faciliteiten. Op de website leest u meer over ons dyscalculie- en dyslexiebeleid. www.route-enij.nl/ouders.

- Begeleidingskaart

Jaarlijks geven wij een begeleidingskaart uit; een snel en handig overzicht van alle vormen van begeleiding die op onze school mogelijk zijn op zowel pedagogisch als onderwijskundig gebied. Dit is de link naar de begeleidingskaart: www.route-enij.nl/ouders.

- Teach Inn

Huiswerkinstituut Teach Inn verzorgt (betaalde) huiswerkbegeleiding op school, na afloop van de lessen. U kunt Teach Inn bereiken via e-mail: teachinnplus@gmail.com

Rol van de ouders

We houden graag nauw contact met de ouders/verzorger van onze leerlingen en willen graag weten hoe u over ons onderwijs denkt. Daarom is er een oudercommissie in de school. Daarin zitten ouders van leerlingen uit verschillende klassen. De oudercommissie is het klankbord voor de directeur en de routeregisseur. Eens per zes weken bespreken de leden van de commissie het beleid van de school. Zowel commissieleden als directeur en routeregisseur kunnen onderwerpen op de agenda plaatsen. Eén ouder uit de oudercommissie wordt afgevaardigd naar de medezeggenschapsraad van de Capellen Campus.

Hebt u belangstelling voor de jaarverslagen van de oudercommissie of wilt u contact met de oudercommissie? Stuur dan een mail naar: oc.mens-en@ooz.nl



Team en contactgegevens

We stellen prijs op korte lijnen met ouders. De eerste contactpersoon voor ouders is de coach, maar soms is het bij een vakinhoudelijke vraag ook fijn om de betreffende vakdocent te kunnen aanspreken. Hieronder delen we een lijst met de mailadressen van onze teamleden.

- Peter Brijder, coach 10EJ mavo, docent hout- en metaalbewerken, vertrouwenspersoon; p.brijder@ooz.nl
- Sebastiaan de Grebber, docent muziek; s.degrebber@ooz.nl
- Mare de Vries, coach 10EJ havo, docent Nederlands; m.devries@ooz.nl
- Jaap de Jong, docent muziek; j.dejong@ooz.nl
- Rene Kip, docent geschiedenis; r.kip@ooz.nl
- Erik Hermsen, docent natuurkunde; e.hermsen@ooz.nl
- Nienke Jeurissen, LOB-regisseur, coach 10ME docent geschiedenis, designteamlid; n.jeurissen@ooz.nl
- Martijn Marsman, regisseur Onderwijsroute &jij; m.marsman@ooz.nl
- Tomas Poortman, docent scheikunde; t.poortman@ooz.nl
- Gonny te Wierik- Reimert, docent CKV, textiel en tekenen; g.tewierik@ooz.nl
- Jan Smit, docent economie; jan.smit@ooz.nl
- Ellen Visser, docent kunst drama; e.visser@ooz.nl
- Nicole Nieuwenhuis- Verhaak, docent wiskunde; n.nieuwenhuis@ooz.nl

- Jim Voorhorst, docent Duits;
j.voorhorst@ooz.nl
- Yori Wildenburg, docent biologie;
y.wildenburg@ooz.nl
- Jort Blokpoel, coach 11EJ HA, docent filosofie en maatschappijwetenschappen;
j.blokpoel@ooz.nl
- Thomas van der Meij, coach 10EJ h/a, docent Nederlands, designteamlid;
t.vandermeij@ooz.nl
- Vera van der Zwan, coach 10EJ havo, docent aardrijkskunde; v.vanderzwan@ooz.nl
- Merle ten Dam, coach 11EJ h/a, docent Engels;
m.tendam@ooz.nl
- Jens Steintjes, docent economie;
j.steintjes@ooz.nl
- Sinan Cumert, coach 9EJ1, docent LO;
s.cumert@ooz.nl
- Joyce Wiltvank, coach 9EJ2, docent Frans;
j.wiltvank@ooz.nl
- Tim Niemann, docent wiskunde;
t.niemann@ooz.nl
- Tamara Hofman-de Bruijn, designteamlid, docent drama en CKV; t.hofman@ooz.nl
- NinaDis Meeuwsen, docent Kunst Algemeen;
n.meeuwsen@ooz.nl
- Bram Visscher, coach 9EJ1, docent natuur- en scheikunde; b.visscher@ooz.nl
- Daniël Paalvast, coach klas 10 havo atheneum, docent biologie, designteamlid;
d.paalvast@ooz.nl
- Elgin Beer, coach 9EJ1, docent Engels;
e.beer@ooz.nl
- Hilde Tuijt, docent CKV en drama;
h.tuijt@ooz.nl
- Lida Sangsefidi, docent wiskunde B;
l.sangsefidi@ooz.nl

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg (GGD) gevraagd, kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. In de 10e klas komt de GGD op school langs voor een gezondheidsonderzoek. Hiervan krijgt de leerling vooraf per post bericht. Bij het onderzoek hoort de digitale vragenlijst 'Jij en je gezondheid'. Hierin staan vragen over gezondheid, eten, beweging, seks, roken, drinken en drugs, maar ook of iemand lekker in zijn vel zit. Eveneens worden leerlingen gewogen en gemeten.



Direct na het invullen van de vragenlijst krijgen de leerlingen een paar adviezen. Ze kunnen doorklikken naar betrouwbare websites met informatie. Soms wordt een leerling uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Bijvoorbeeld omdat de leerling hier zelf om vraagt of omdat dat nodig lijkt naar aanleiding van de vragenlijst.

Speciaal voor jongeren is er de website www.jouwggd.nl. Op deze site staat informatie over onderwerpen als lichaam, eten, bewegen, seks, roken, alcohol en drugs. Jongeren kunnen op deze site ook chatten of mailen met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? U kunt altijd contact opnemen met de GGD:

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg GGD

Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

Website www.ggdijselland.nl

Praktische informatie

Vakanties en vrije dagen 2022-2023

Zomervakantie 2023	ma 24 juli t/m di 5 september 2023
Herfstvakantie	ma 23 oktober t/m vr 27 oktober 2023
Kerstvakantie	ma 25 december 2023 t/m vr 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	ma 19 februari t/m vr 23 februari 2024
Goede Vrijdag	vr 29 maart 2024
Tweede Paasdag	ma 1 april 2024
Meivakantie	ma 29 april t/m vr 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	ma 20 mei 2024
Zomervakantie 2024	ma 22 juli t/m vr 30 augustus 2024

Lestijden

1e les	08.30 – 09.00 uur
2e les	09.00 – 09.30 uur
3e les	09.30 – 10.00 uur
4e les	10.00 – 10.30 uur
Pauze	10.30 – 10.50 uur
5e les	10.50 – 11.20 uur
6e les	11.20 – 11.50 uur
7e les	11.50 – 12.20 uur
8e les	12.20 – 12.50 uur
Pauze	12.50 – 13.20 uur
9e les	13.20 – 13.50 uur
10e les	13.50 – 14.20 uur
11e les	14.20 – 14.50 uur
12e les	14.50 – 15.20 uur
13e les	15.20 – 15.50 uur
14e les	15.50 – 16.20 uur

Communicatie met leerlingen en ouders

Onderwijsroute &jij maakt gebruik van het leerling-volgsysteem Somtoday. U bekijkt in dit systeem roosters en cijfers, ontvangt er berichten en mededelingen van school en kunt er ook zelf berichten sturen naar leerkrachten en medewerkers. De medewerkers zijn ook telefonisch te bereiken via het telefoonnummer van school of via hun schoolmailadres. Hiervoor heeft u de eerste letter van de voornaam en de volledige achternaam van de leerkracht nodig (voorbeeld@ooz.nl). We sturen maandelijks via e-mail een nieuwsbrief naar ouders en leerlingen met de laatste nieuwtjes en interessante achtergrondinformatie. De nieuwsbrief wordt ook op onze website geplaatst.

Doorgeven van ziekte of absentie

Ziekmeldingen van leerlingen kunt u 's morgens vanaf 7.45 uur doen bij het leerlingenloket via telefoonnummer 038 4262 850 of via e-mail: leerlingloket@capellen.nl. Ook kunt u uw kind ziekmelden of afwezig melden via Somtoday. Moet uw kind naar de dokter of de tandarts, of een andere behandelaar? Ook dan moet u uw kind afmelden bij het leerlingenloket. U kunt dan ook een briefje voor het leerlingenloket meegeven aan uw kind. Is uw kind weer hersteld?

Verlofaanvraag

In bijzondere gevallen kan uw kind vrij krijgen van school. Wilt u verlof aanvragen voor één of meerdere dagen? Vul dan het verlofaanvraagformulier in en lever het in bij het leerlingenloket. De routeregisseur beslist of het verlof wordt toegestaan. Het verlofformulier is te vinden onder www.route-enjij.nl/ouders.

Adreswijzigingen

Verandert uw adres of het adres van uw kind? Via de leerling-app Somtoday voert u uw nieuwe adres in. Doe dit zo spoedig mogelijk zodat u geen belangrijke correspondentie van ons misloopt.

Schoolboeken

De benodigde schoolboeken kunt u bestellen bij Van Dijk Educatie. Elke leerling ontvangt aan het einde van het schooljaar van ons een brochure met de bestelgegevens voor de boeken.

Adres school

Lassuslaan 230
8031 XM Zwolle
contact@route-enjij.nl

Geldzaken

Schoolkosten ouderbijdrage

Onderwijsroute &jij heeft een uitgesproken visie op de ontwikkeling van jonge mensen. Daarom bieden we naast de 'gewone' schoolvakken ook andere vakken aan, zoals kunstzinnige vorming, toneel, dans en ambachtelijke vakken. De kosten hiervan kunnen alleen maar door ouders/verzorgers worden betaald, want de



overheid bekostigt alleen de 'gewone vakken'.

We maken de extra kosten onder meer voor:

- materialen (b.v. hout, metaal) in de lessen
- de viering van jaarfeesten
- inrichtingskosten voor bijzondere lessen

Onze ouderbijdrage is in schooljaar 2023-2024 €194,00.

Dit is inclusief de doeweken. We realiseren ons dat de ouderbijdrage een grote uitgavenpost kan zijn. Financiën mogen nooit een belemmering vormen voor het volgen van onderwijs aan onze school. Mocht u niet in staat zijn om de ouderbijdrage te betalen, dan kunt u dit aangeven bij de routeregisseur. De precieze berekening vindt u hieronder.

Over de besteding van de ouderbijdragen wordt volgens afspraak verantwoording afgelegd aan de oudercommissie.

Alle ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een brief waarin de kosten voor komend schooljaar worden vermeld. Administratief gezien worden de kosten gesplitst in de ouderbijdrage aan stichting Voorzieningsfonds, de bijdrage aan de oudercommissie en de ouderbijdrage voor het onderwijsspecifieke deel. Elke klas gaat in de loop van het schooljaar op werkweek, kamp of buitenlandreis. Hiervoor wordt ook een geldelijke bijdrage van ouders gevraagd. De werkweek in klas 9 kost ongeveer 75 euro, de werkweek in klas 10 havo/atheneum ongeveer 215 euro, buitenlandreis van klas 10 en 11 kost ongeveer 400 euro. Deze kosten worden apart gefactureerd.

Ouderbijdrage: 194 euro

Extra onderwijsvoorzieningen PBL en periodeonderwijs.	€ 90,00
Extra begeleiding	€ 10,00
Buitenlesactiviteiten	€ 25,00
Ouderraad	€ 10,00
Sleutelgeld	€ 5,00
Jaarfeesten	€ 30,00
&jij bovenbouw	€ 20,00
Sportproject	€ 4,00
Solidariteitsfonds	ind
Totaal	€ 194,00

Verzekeringen

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij de Lippman Groep in Den Haag. Daarmee zijn leerlingen, personeel en vrijwilligers tijdens schoolactiviteiten verzekerd.

De ongevallenverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (door bijvoorbeeld eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt normaliter niet onder de

dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling die leidt tot schade. De school moet dus zijn tekortgeschoten in haar rechtsplicht. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymles; die valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Regelingen

Wij zien het als onze opdracht onze leerlingen te helpen hun talenten te ontdekken en hun mogelijkheden te benutten. Naast uitdagend onderwijs en keuzemogelijkheden voor leerlingen horen daar ook een goede begeleiding en een veilige omgeving bij.

Elke locatie heeft daarom een passend systeem van leerlingbegeleiding en zorg. Daarover staat elders in deze schoolgids meer. Bij die begeleiding spelen coaches, remedial teachers, de routeregisseur en de zorgcoördinatoren een rol. Waar nodig proberen wij ons onderwijs zoveel mogelijk op maat te maken.

Veiligheid begint bij een respectvolle omgang met elkaar. Daarom heeft elke locatie een aantal heldere schoolregels, die elke leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt. Daarnaast hebben we enkele centrale regelingen: het leerlingenstatuut, het pestprotocol, de regelingen rondom het recht op zittenblijven, dyslexie en gescheiden ouders. Deze zijn te vinden op www.route-enjij.nl/ouders

Regeling schorsing en verwijdering - Verwijdering

Directe verwijdering: de locatiedirecteur van de Capellen Campus kan de centrale directie van Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) voorstellen een leerling direct te verwijderen als daar een zwaarwegende reden voor is (zie hiervoor het leerlingenstatuut). Verwijdering met dossiervorming: de locatiedirecteur

kan de centrale directie voorstellen een leerling te verwijderen na een reeks van voorvallen die tezamen voldoende aanleiding daartoe vormen. Van deze leerling moet dan een schriftelijk dossier bestaan.

In alle gevallen neemt de locatiedirecteur eerst contact op met de centrale directie. In overleg met de centrale directie wordt de procedure vastgesteld. Er wordt daarvoor altijd eerst een gesprek gehouden met de ouders en de leerling. De locatiedirecteur stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de maatregel. Hij doet dit namens de centrale directie. De centrale directie informeert de inspectie.

Verwijdering van een leerplichtige leerling kan alleen met een plaatsingsbewijs voor een andere school. Het besluit tot verwijdering wordt formeel genomen door de centrale directie. Kan de leerling niet terecht op een andere school, dan kan uiteindelijk een trajectbureau worden ingeschakeld. In afwachting van de plaatsing op een andere school kan de verwijderde leerling worden geschorst.

- Schorsing

Schorsingen van één dag vallen onder de verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur.

Bij meerdaagse schorsingen wordt de centrale directie zo spoedig mogelijk geïnformeerd. De locatiedirecteur schorst de leerling namens de centrale directie. Meerdaagse schorsingen worden in het algemeen gemeld bij de inspectie.

Bij schorsingen worden de ouders direct telefonisch op de hoogte gesteld van de maatregel. Er volgt altijd een

gesprek met ouders en leerling. De ouders ontvangen een schriftelijke bevestiging van de maatregel.

- Algemeen

Bij iedere maatregel moet altijd de beroepsmogelijkheid worden aangegeven; dat is in eerste instantie de centrale directie, daarna het bestuur van OOO.

Brieven naar en contacten met de inspectie gaan altijd via de centrale directie. De locatiedirecteur schrijft de brief namens de centrale directie (meerdaagse schorsing), of schrijft de brief die ondertekend wordt door een lid van de centrale directie (verwijdering).

Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders niet achter staan. Wij stellen een goede relatie met de ouders op prijs, en daarbij hoort wat ons betreft ook het uitspreken van zaken die misschien niet naar tevredenheid verlopen.

Ervaart u problemen of heeft u klachten, dan nodigen we u uit om erover te praten, zodat we de problemen samen op een constructieve manier kunnen oplossen. U leest de uitgebreide informatie over de klachtenregeling op de website www.route-enjij.nl/ouders.

Centrale contactpersoon

Heeft u een klacht, neem dan als eerste contact op met de direct betrokkene of de routeregisseur van &jij, Martijn Marsman. Gaat het om vertrouwelijke zaken, dan kunt u ook contact opnemen met de locatievertrouwenspersoon van de onderwijsroute. Lukt het niet, tot een oplossing te komen? Dan is de centrale contactpersoon van de Capellen Campus uw aanspreekpunt. U kunt er terecht met een klacht, maar ook wanneer u niet tevreden bent over de afhandeling van een klacht. De contactpersoon controleert eerst of u geprobeerd heeft de problemen met de direct betrokkene(n) of met de routeregisseur op te lossen of dat dat alsnog mogelijk is. Hierbij kan de contactpersoon advies vragen bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon van OOO of daarnaar doorverwijzen wanneer er geen oplossing wordt gevonden. De contactpersoon kan ook doorverwijzen naar de Interne Klachtencommissie (IKC): een onafhankelijk adviesorgaan voor de directeuren en directieraad van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

Vertrouwenspersoon OOO

Onderwijsroute &jij heeft zoals eerder in deze gids vermeld, haar eigen locatievertrouwenspersoon. Maar binnen Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio is ook een bovenschoolse vertrouwenspersoon aange-



wezen waar u terecht kunt met vertrouwelijke zaken of klachten. Het is aan u wat u zelf het prettigst vindt. Ook wanneer er binnen de eigen school geen oplossing is gevonden voor uw klacht of probleem, kan die u doorverwijzen naar deze bovenschoolse vertrouwenspersoon. De bovenschoolse vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en zoekt naar mogelijkheden om de klacht naar tevredenheid op te lossen. De bovenschoolse vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon van school. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

Meld- en aangifteplicht

Om seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs te voorkomen en bestrijden, geldt er voor personeel en het bevoegd gezag een aangifteplicht. Weet een personeelslid dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dan moet hij dat direct melden aan de schoolleiding en het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Is er een redelijk vermoeden van een strafbare handeling, dan doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voorafgaand aan de aangifte worden de ouders van de betrokken leerling



en de van een strafbare handeling verdachte persoon op de hoogte gesteld.

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij/zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

De volledige klachtenregeling en alle benodigde contactinformatie vindt u op de website www.route-enjij.nl/ouders.

Informatie voor gescheiden ouders

U heeft recht op bepaalde informatie over uw kind. Bijvoorbeeld informatie over hoe het gaat op school, hoe het rapport eruitziet, of wanneer de ouderavonden worden gehouden. De school moet u die informatie geven. Ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind. Dit staat in de wet.

Hebben beide ouders na echtscheiding het ouderlijk gezag, dan worden zij door de school gelijk behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten. Als er één ouder belast is met ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

Hebt u geen wettelijk gezag over uw kind en wilt u informatie over uw kind, dan moet u zelf bij de routeregisseur naar de informatie vragen. De routeregisseur mag weigeren om u de informatie te geven. Dit mag hij echter alleen als hij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de docent of routeregisseur u niet méér informatie te geven dan dat de met het gezag belaste ouder heeft gekregen. Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de routeregisseur of docent weigert dit, dan kunt hierover praten met de directeur van de school. Als dit niet helpt, kunt u een klacht indienen. Hiervoor verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website www.route-enjij.nl/ouders

De Gezonde Schoolkantine

Onderwijsroute &jij werkt structureel aan een gezonde schoolkantine. We bieden de leerling een omgeving waarin gezond eten en daarmee een gezonde leefstijl gemakkelijk worden gemaakt. We geven lessen voedingsleer over gezond eten. Deze lessen kunnen de leerlingen in de kantine direct in de praktijk brengen. We zijn een zogeheten Zilveren kantine, wat betekent dat het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten voor minimaal zestig procent bestaan uit betere keuzes, dat we groente en fruit aanbieden en dat de inrichting van de kantine verleidt tot een betere keuze.

Voor het behouden van een Vignet Gezonde School, themacertificaat Voeding moeten we op de lange termijn blijven aantonen dat de schoolkantine gezond is. Daarom werken we op onze school volgens de Richt-

lijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum. Die zien er zo uit:

De kantine biedt in elke productgroep minstens één betere keuze aan.

Binnen de aangeboden productgroepen (bv: dranken, brood, zuivel) biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. 'Betere keuzes' zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum. Samen met onze kantinemedewerker brengen wij jaarlijks het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan van het Voedingscentrum. De uitkomst rapporteren we aan de directie.

Op de opvallende plaatsen liggen betere keuzes
De kantine hanteert deze drie uitstralingspunten:

1. Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
2. Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
3. Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes

De kantine stimuleert water drinken. In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar doormiddel van een waterkoeler.

Veiligheidsbeleid

We werken met het Sociaal Veiligheidsplan. We verwijzen hiervoor naar de website www.route-enjij.nl/ouders

Kwaliteitszorg

Jaarlijks vragen we leerlingen, ouders en collega's om hun bevindingen en verbetertips via een feedback-formulier. Op basis hiervan treffen we waar mogelijk verbetermaatregelen. Verder sluiten we aan bij de kwaliteitszorg van de Capellen Campus.

Samenwerkingen

Samenwerkingen waarbij het schoolbestuur is aangesloten:

www.expeditie0-18.nl

www.mens-en.school

www.10-14.nl

www.capellensg.nl

www.vrijescholen.nl

www.vandijk.nl

Sponsoring door bedrijven

Onderwijsroute &jij werkt niet met sponsoring door het bedrijfsleven.

Handige links en adressen

www.route-enjij.nl

www.expeditie0-18.nl

www.mens-en.school

www.10-14.nl

www.capellensg.nl

www.vrijescholen.nl

Website van de Vereniging voor Vrijescholen. Informatie over de achtergronden en actualiteiten rondom vrijeschoolonderwijs.

www.vandijk.nl

Site van het boekenhuis waarmee onze onderwijsroute samenwerkt.

www.ocwduo.nl

Site van de Dienst Uitvoering Onderwijs, via deze site kunt u onder meer een tegemoetkoming voor studiekosten aanvragen.

www.onderwijsinspectie.nl

Site van de inspectie met uitgebreide informatie over alle scholen in Nederland

www.laks.nl

Site van het Landelijk Actie Komitee Scholieren, met heel veel informatie voor scholieren.

www.eindexamens.nl

Alles over examens, roosters, normeringen, oefenexamens etc.

Vertrouwensinspecteurs

Telefoon: 0900-1113111

Vertrouwelijk contactpunt voor iedereen binnen het onderwijs met klachten over discriminatie, extremisme, seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Landelijke klachtencommissie

Klachten over de school worden volgens de klachtenregeling afgehandeld. Levert de procedure geen overeenstemming op dan kan de landelijke klachtencommissie worden ingeschakeld

www.lgc-lkc.nl

Postbus 162

3440 AD Woerden

Telefoon: 0348-405245

